

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE

| | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| Nome INSTITUTO DELFOS/RESTAURAR | | CNPJ 08.618.141/0001-84 | |
| Endereço SEDE- Rua Surucuá, nº7, Tarumã. | | E-mail instituto restaurar2015@gmail.com | |
| Ponto de referência Próximo a Escola Municipal Manuel Ferraz | | | |
| Endereço onde funcionam os serviços SEDE- Rua Surucuá, nº7, Tarumã. NÚCLEO - Rua Raimundo Sodré, 71, Núcleo 05, Cidade Nova | | | |
| Situação da Sede Sede - Alugada e Núcleo – Termo de Cessão de Uso | | | |
| Período de funcionamento | | | |
| Dia: segunda-feira a sexta-feira | | Horário: 08:00 as 17:00 | |
| Município Manaus | UF AM | CEP 69021-525 | Telefone (92) 3237-5458/ 994046799 |
| Nome do Responsável Elisangela Tavares Amorim Guimarães | | | |
| CPF 558.227.382-49 | RG 10585834 | Órgão Expedidor SSP- AM | Cargo DIRETORA |
| Endereço Rua Hidrolândia, nº 10- Conj. Osvaldo Frota. | | CEP 69.095-505 | |

2. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

| | |
|---|---|
| Nome Kerolem Oliveira Rojas | |
| Profissão Assistente Social | Nº de inscrição no Conselho CRESS 11909 |
| E-mail assistentesocial@instrestaurar.org | Contato (92) 94046799 /92-3629-3206 |

PLANO DE TRABALHO

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO:

O Projeto define sua modalidade na Proteção Social Básica, ofertando Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.

TÍTULO:

Projeto Laços de Amor

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

Início: Fevereiro/2025 **Término:** Agosto/2025

Duração: 06 meses

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

Promover atividades socioeducativas a 100 crianças e adolescentes, com a faixa etária entre 07 a 17 anos, em situação de vulnerabilidade social e/ou econômica, ofertando espaço de estar, de convívio e de participação social, em horários alternados ao da escola. Complementando ações de trabalho social com suas famílias, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. Sendo 40 crianças e adolescentes atendidas na Sede – Tarumã e 60 crianças e adolescentes atendidas no Núcleo – Cidade Nova.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

a) O Instituto Restaurar é uma organização da sociedade civil, com uma historicidade marcante, fundado em 24 de janeiro de 2007, pelo missionário Ocenildo Lima Carioca, com intuito de dar apoio e acolhida á famílias em situação de extrema pobreza, advindas dos municípios do estado do Amazonas que vinham para esta cidade (Manaus) em busca de tratamento médico, não possuindo condições de prover seu próprio sustento durante o período de tratamento e acompanhamento de seus familiares.

Com o passar dos anos e com uma nova gestão, o Instituto Restaurar em virtudes das demandas existentes a partir de diversas consultas com a comunidade, passou a atender e intervir dentro da sua própria zona de abrangência a fim de diagnosticar a problemática existente na mesma, uma vez que, nossa sede está localizada na zona oeste de Manaus em uma Área periférica, com inúmeras situações agravantes relacionadas às mazelas sociais (fome, miséria, violência, falta de acesso à educação, saúde, cultura e lazer, dentre outros), proveniente de uma ocupação irregular que em conjunto com duas comunidades (Campos Sales e Parque Riachuelo) formam a região mais populosa do bairro Tarumã.

Sendo assim, o Instituto Restaurar engrenou mais profundo em sua missão, e desta forma resolve seguir outra vertente de atendimento social, sem deixar de lado o foco do trabalho com famílias em situação de vulnerabilidade. Entretanto, o Instituto e sua equipe continuaram com suas pesquisas de campo dando origem ao diagnóstico sócio econômico da área. Por conseguinte, o crescimento veio a ser mais notável com abertura de um novo espaço de capacitação e de empreendedorismo do Instituto Restaurar em 2018, em um novo endereço no mesmo bairro, com objetivo de promover a identificação e capacitação profissional de jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social e econômica, preferencialmente, com idade entre 16 a 59 anos, através da oferta de diversos cursos profissionalizantes e oficinas de geração de renda, visando

PLANO DE TRABALHO

estimular a formação de empreendimentos sustentáveis e/ou à inserção dos mesmos no mundo do trabalho, através do Projeto Trilhando Sonhos.

Dando continuidade a essa Jornada de desenvolvimento em 2020, o Instituto Restaurar abriu mais um espaço que se tornou sede administrativa e de atendimento dos serviços de assistência social, localizado na Rua Surucuá, nº 07, onde passou a atender o público de crianças, adolescentes, jovens e suas respectivas famílias em vulnerabilidade social e econômica, ofertando atividades socioeducativas, atendimento psicossocial, palestras, oficinas e cursos profissionalizantes, promovendo fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, através dos Projetos (Laços de Amor), (Mulheres Inspiradoras), programa (Mesa Brasil) e parcerias (Privadas e governamentais). Ofertando espaço de bem estar, de convívio e de participação social, em horários alternados ao da escola. Complementando ações de trabalho social com suas famílias, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, capacitando para o mercado do trabalho e os vínculos familiares e comunitários. Em decorrência do aumento de demandas oriundas do Bairro da Cidade Nova, em 2021, o Instituto Restaurar buscou apoio de parceria no bairro, onde conseguiu com a Igreja Batista Ágape um espaço com Termo de Cessão de uso por (10) dez anos, para desenvolvimento das atividades, localizado na Rua 50, nº 71, núcleo 05, Cidade Nova II. Portanto, o Instituto Restaurar abriu o Núcleo Cidade Nova.

Sendo assim, nossa **Missão** é fortalecer as famílias e comunidade em geral, visando o atendimento psicossocial de crianças, adolescentes, jovens e adultos resgatando valores éticos e morais, com vista à superação de todo tipo de desigualdade social. Tendo como **Visão** ampliar a superação da desigualdade social de crianças, adolescentes, jovens e adultos e ser uma Instituição de referência no Estado. Nossos **Valores**: Coragem, Confiança, Compromisso, Determinação e Responsabilidade social.

Diante dessas premissas, temos como **Público Alvo** famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica, em especial crianças, adolescentes e jovens com direitos violados, que residem nas comunidades adjacentes e no entorno de nossa sede bem como do Núcleo Cidade Nova, que estejam devidamente matriculados na rede pública de ensino, e ainda possuam o Número de Identificação Social (NIS). O Acesso dos Usuários ao Projeto é realizado por meio de encaminhamento da rede socioassistencial (CRAS e CREAS) e/ou entrevista social da equipe de referência do Instituto Restaurar e/ou por encaminhamento das demais políticas públicas e ainda por procura espontânea da comunidade.

Deste modo, o Instituto Restaurar há mais de 17 (dezessete anos) atua de forma exclusiva no âmbito da Assistência Social, promovendo o bem estar público e social, por meio de programas e/ou projetos e/ou serviços que visem amparar o ser humano, sem preconceito, nas suas necessidades básicas e fundamentais, resguardando seus direitos constitucionais e orientando-os como agentes ativos de transformação social para uma sociedade justa e solidaria para todos.

b) Nossa sede está localizada na área urbana da cidade de Manaus, mais precisamente no bairro Tarumã zona oeste da capital, definindo por sua vez, como zona de abrangência as comunidades que integram o bairro (os conjuntos Áurea Braga (Parque Cidadão X) 1ª e 2ª etapa, os loteamentos Parque Riachuelo I e II Parque Rio Solimões, Parque São Pedro, Parque das Nações Indígenas e Campos Sales). É oportuno destacar que ao longo dos anos (2019/2020) o instituto expandiu seu raio de atendimento aos bairros (Terra Nova, Cidade Nova e Santa Etelvina), que juntos compõe a zona norte da capital, uma vez que,

PLANO DE TRABALHO

a demanda espontânea de usuários advindos desses bairros tem aumentado significativamente em relação à procura pelos serviços ofertados por esta organização.

Utilizando como recorte geográfico a zona oeste da capital, compartilhamos informações relativas ao Diagnóstico Situacional da mesma, mostrando a **caracterização de nosso entorno**, que de acordo com dados dos dois últimos censos demográficos realizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), possui 253.589 habitantes e 12 bairros oficiais. Dentre eles, destaque ao bairro Tarumã que quase que triplicou o número de habitantes no período de 2000 a 2010, liderando o crescimento populacional de Manaus com 284,8%. Nesse sentido, trazendo como foco a dinâmica de expansão urbana ocorrida neste bairro, trazemos à luz as **condições gerais de moradia**, que de acordo com as rápidas mudanças na estruturação urbana dos últimos anos, como a alteração no padrão centro–periferia, especialmente na zona oeste de Manaus, trouxe a expansão dos loteamentos fechados como nova forma de moradia das classes média e altas que vem ocorrendo de maneira intensa, no bairro Tarumã. Partimos da análise de uma das condições essenciais para intensificação desse tipo de moradia, a posse de glebas, por restrito número de proprietários, propiciando a concentração desses empreendimentos como monopólio e a apropriação da terra urbana concedendo vantagens e possibilidades dos agentes produtores do espaço (proprietários fundiários e incorporadores), de auferirem sobre lucros, pois os atributos físicos locais (o rio Tarumã e a vegetação) são transformados em atrativos desses loteamentos fechados, essas novas formas de moradia, afetam a qualidade do uso do espaço público, pois acabam ocupando grandes espaços da malha urbana, associados à degradação do meio ambiente, aumento da violência, e a desigualdade social referente ao usufruto de novas moradias nesta região, ocasionando a ocupação irregular das terras por meio de invasões, com moradias ocupando as margens das vias recém-abertas.

No que concerne às **condições de saneamento básico**, a situação é crítica quanto à falta de rede de esgoto no bairro Tarumã e de ações sistemáticas voltadas à drenagem e tratamento de águas pluviais, uma vez que, de acordo com relatos da própria comunidade, a quantidade de buracos tem aumentado por conta dos dias chuvosos, devido à falta de um sistema de escoamento, as águas ficam concentradas em vários trechos das vias o que torna precária a qualidade do asfalto e prejudica o tráfego de pessoas e veículos. As ruas próximas às ladeiras, não possuem passagem de esgoto e, por conta disso, o lixo vem todo para frente da casa dos moradores. Em contraponto, no que diz respeito as condições de abastecimento, a concessionária Águas de Manaus realizou melhorias estendendo uma nova rede de abastecimento que trouxe água tratada para a maioria das residências que se abasteciam por poços muitas vezes perfurados sem os devidos critérios de saneamento.

Com base em informações contidas no documento Redes de Atendimento Tarumã, elaborado pela equipe psicossocial do Instituto Restaurar, no que tange aos serviços públicos, a zona oeste de Manaus é composta por uma rede articulada de serviços socioassistenciais, dentre os quais citamos os que compõem nossa zona de abrangência e atendimento, conforme listagem a seguir:

PLANO DE TRABALHO

| Nome | Endereço | Telefone |
|--------------------------------------|---|-----------|
| Hospital Delphina Rinaldi Abdel Aziz | Av. Torquato Tapajós, nº 9250 – Col. Terra Nova. | 3090-0500 |
| UPA 24h Campos Sales | Av. Dona Otília, nº 649 - Tarumã. | 3643-6300 |
| UBS Lindalva Damasceno | Av. do Turismo, s/n - Km 3 – Tarumã | 3654-5566 |
| UBS – 045 (Tarumã) | R. Praia do Futuro, nº 897 - Parque Rio Solimões. | 3651-9842 |
| UBS – 046 (Tarumã) | Rua Raimundo Maia, s/n - Parque São Pedro. | 3228-5859 |
| UBS – 047 (Anexo UBS Lind. Damasc.) | Rua Peter Drucker, s/n - Parque Riachuelo I. | 3651-9902 |
| UBS – 048 (Tarumã) | Rua Sapucaia, s/n, Parque Riachuelo. | 3228-3217 |

EDUCAÇÃO

| Nome | Endereço | Telefone |
|--|--|-------------|
| Escola Est. Karla Patrícia B. de Azevedo | Rua 06 Quadra 10, nº 39 - Tarumã. | 998489-9620 |
| Escola Est. CETI Garcityzo | Rua. Rainha Margarida, s/n – Tarumã. | 99451-8331 |
| CMEI Escritor Raul D’avila Pompeia | Av. Peixe Cavalo, s/n – Tarumã. | 3228-7058 |
| CMEI Prof. ^a M ^a de Fatima M. Campos | R. Praia do Porto Seguro, nº 200 – Campos Sales. | 3214-5083 |
| CMEI Mary Assayag Hannan | Rua. do Comercio, s/n – Tarumã | 3653-1613 |
| Escola Mun. Antônia Medeiros da Silva | Av. Peixe Cavalo, nº 788 – Tarumã. | 3214-7100 |
| Escola Mun. Marechal Candido Rondon | Estr. do Tarumã, s/n - Km 04 - Tarumã. | 3214-7726 |
| Escola Mun. Manuel Ferraz de C. Sales | Rua Jacamin, Qd. 09, nº 01 – Campos Sales. | 3216-7155 |
| Escola Mun. Esmeralda Soares Neves | Av. Peixe Cavalo, nº 656 – União da Vitória. | 3214-7100 |
| Escola Mun. Nestor José S. Nascimento | Rua São Pedro, nº 552 – Parque São Pedro. | 3653-4691 |
| Escola Mun. João Aparecido A. Santos | Rua. Goiânia s/n - Parque São Pedro. | 3651-5581 |
| Escola Mun. Prof. ^a Ana Cristina A. Melo | R. Praia da Atalaia, s/n – Parque Rio Solimões. | 3228-6441 |
| Escola Mun. Prof. ^a Francisca L. Rocha | R. Alm. Tamandaré, nº 504/786 - Tarumã | 3654-1938 |
| Escola Mun. Prof. ^a Dalvina Silva Oliveira | R. Lírio Rosa, s/nº - Com. Parque Riachuelo II | 3228-2491 |
| Escola Mun. Prof. ^a Francisca C. Correa | Estr. de Acesso Ao Cetur, nº 2159 - Tarumã | 98844-5201 |

PLANO DE TRABALHO

ASSISTÊNCIA SOCIAL

| Nome | Endereço | Telefone |
|-----------------------------------|---|-----------|
| CRAS Compensa II | Rua da Prosperidade, s/n – Compensa. | 3303-7215 |
| CREAS Centro Oeste | Rua Comandante Paulo Varela, nº 175, térreo, Cj Santos Dumont – Bairro da Paz | 3632-2370 |
| Conselho Tutelar Zona Oeste | Rua São Bento, nº. 72 – São Jorge. | 3671-2694 |
| CAPS Silvério Tundis | Av. Sete de Maio, s/n - Santa Etelvina. | 3654-6268 |
| CAPS – Infante Juvenil | Av. Adolfe Ducke, nº 1221 – Conj. Acariquara - Coroadó. | 3644-3201 |
| SAICA – Acolhimento Institucional | Rua Lateral Norte H, s/nº – Conj. Aruanã – Compensa I. | 3215-7035 |

SEGURANÇA PÚBLICA

| Nome | Endereço | Telefone |
|---------------------------------|--|------------|
| 20º DIP – Distrito Integrado | Av. Dona Otília, nº 1266 - Tarumã. | 99901-6813 |
| Secretaria de Segurança Pública | Av. Campos Sales, 74-110 - Santa Etelvina. | 3652-2000 |
| DEPCA | Av. Via Láctea, Conjunto Morada do Sol, s/n - Aleixo | 3656-8575 |

Há ainda outros aparelhos sociais no bairro e adjacências que cabem destaque, como a Feira da SEPROR, Shopping Via Norte, um dos maiores cemitérios da região Norte do Brasil (Cemitério Parque Tarumã), o Aeroporto Internacional Eduardo Gomes, Quadras Poliesportivas, Igrejas Católicas e Evangélicas (Batista, Adventista do Sétimo dia, Assembleia de Deus, Universal do Reino de Deus, Testemunha de Jeová e outras), além de vários Balneários. Todavia, o bairro Tarumã e as comunidades que integram o bairro (Parque Cidadão X 1ª e 2ª etapa, os loteamentos Parque Riachuelo I e II Parque Rio Solimões, Parque São Pedro, Parque das Nações Indígenas e Campos Sales), tiveram ao longo dos anos um aumento populacional que triplicou o número de habitantes, sendo assim, a implantação e o **acesso aos serviços públicos** não acompanhou a ocupação territorial acelerada, fazendo com que os moradores vivenciassem todo tipo de adversidade social como a falta de oportunidades de acesso à educação, principalmente quanto à procura por vagas em creche (primeira infância), em relação à saúde o cenário atual que estamos vivenciando demonstra uma crise no Sistema Único de Saúde (SUS) por conta da falta de atendimento em algumas Unidades Básicas de Saúde, além da ausência de saneamento básico, habitação precária e constante processos de invasões, infraestrutura sem qualidade, falta de segurança pública e área de lazer.

Estes são alguns aspectos que julgamos relevantes para a compreensão do cenário da realidade histórico atual de nosso entorno, destacando **as vulnerabilidades** que contribuíram na trajetória de construção da realidade.

PLANO DE TRABALHO

Ademais, por saber que mesmo apresentando um perfil de riscos pessoais e sociais, com privações e carências, estas famílias também apresentam **potencialidades** e ativos que podem ser mobilizados, desde que exista um suporte efetivo e articulado que vá ao encontro às necessidades das mesmas, fazendo com que o Instituto Restaurar esteja constantemente promovendo ações que tragam a transformação social a estes sujeitos de direitos.

- c) O Instituto Restaurar por meio de seu **Diagnóstico Social (2023)** traçou a situação socioeconômica do público alvo atendido por esta organização, selecionando uma amostra de 50% do banco de dados, equivalente à 109 usuários que participaram das atividades desenvolvidas pelos projetos, os dados foram coletados das informações repassadas pelo Representante Familiar (RF) por meio do instrumental Cadastro Social, conforme informações a seguir:

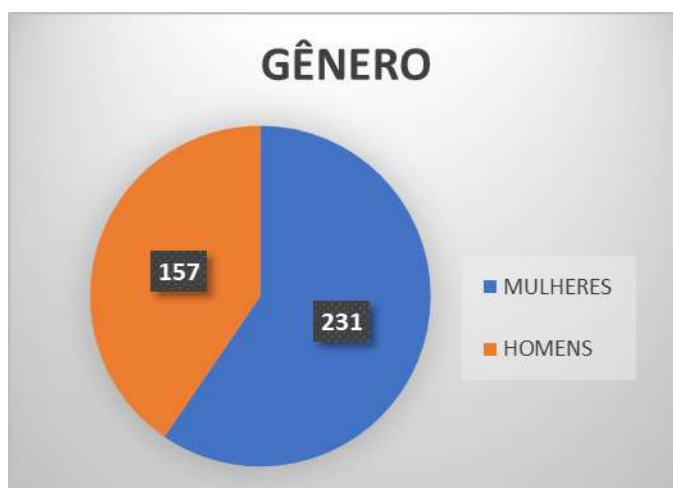
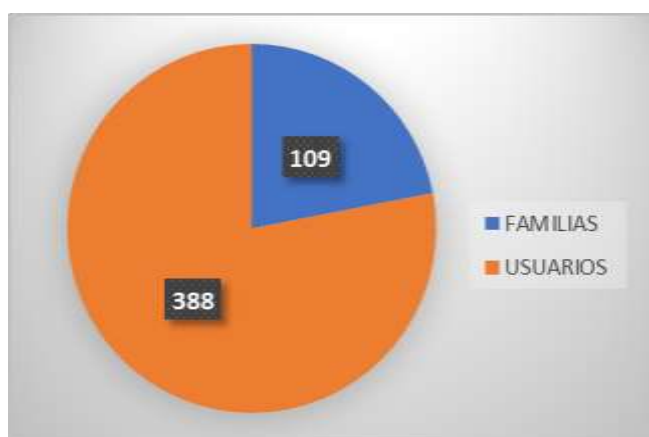


Gráfico 02 – Questão de Gênero

Os dados analisados acima de acordo com o Gráfico 01 permitem numerar o atendimento direto a 388 usuários e suas respectivas famílias. Quanto à questão de gênero 231 são do sexo feminino equivalente a 60% dos dados analisados e somente 157 são do sexo masculino o que equivale a 40% dos

PLANO DE TRABALHO

dados analisados, o que permite evidenciar que a procura pelos serviços ofertados por esta organização, são em sua grande maioria de mulheres.



Gráfico 03 – Perfil Etário

Para realizarem o cadastro no Instituto Restaurar é necessário ser maior de idade e está em situação de vulnerabilidade social e/ou econômica. Conforme tabulação acima, o perfil etário “0-11” anos corresponde a um percentual de 32%, já “12-17” indicam um percentual de 30%. Nota-se elevados índices de usuários adultos “18-59” anos e apenas 2% “60 ou +” anos.



Gráfico 04 – Escolaridade

Segundo os dados coletados dos representantes familiares, foi constatado que 1% da demanda atendida não é alfabetizada, 10% tem Ensino Fundamental Completo e 16% Incompleto, 57% concluíram o Ensino Médio, 11% não concluíram o Ensino Médio e apenas 5% possui Ensino Superior Completo. É relevante destacar que 16% do nosso público não possui o Ensino Fundamental Completo.

PLANO DE TRABALHO

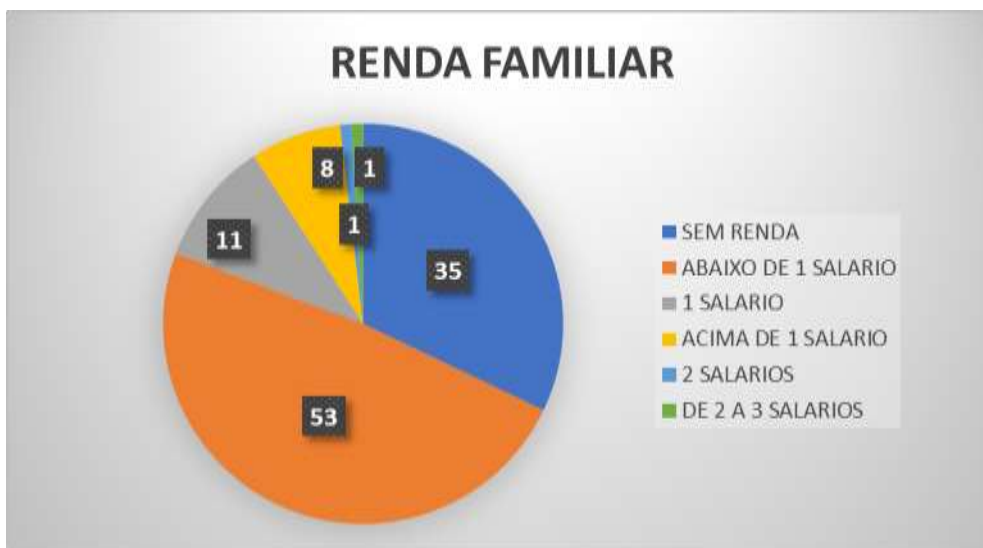


Gráfico 05 – Renda Familiar

Através dos dados coletados no Gráfico 05, podemos destacar que 49% das famílias atendidas pela instituição vivem com menos de 01 salário mínimo, já 10% vivem com um salário mínimo, no que se refere ao padrão médio, 07% com renda acima de 1 salário 1% vivem com 02 salários mínimos ou mais, e 32% não possui renda, apenas sobrevive de benefícios sociais. Muitos relatam que voltaram a estudar para conseguir uma ocupação melhor remunerada e há também as pessoas na família que já estão se inserido no mercado de trabalho para contribuir para a renda familiar, e outras trabalham informalmente como autônomos, mototáxi ou artesões, cabe salientar, que alguns entrevistados ao serem questionadas sobre a renda relataram que recebem ajuda financeira de familiares para complementar nas despesas do dia-a-dia.



Gráfico 06 -
em
Benefícios Sociais ou de

Inserção
Programas

Transferência de Renda

Percebe-se que 38% têm acesso ao programa Bolsa família, 16% recebem o auxílio estadual. Já 12% recebem o BPC e 34% não tem acesso a benefícios sociais. O programa da Secretaria Nacional do

PLANO DE TRABALHO

Cadastro Único - SECAD é um instrumento que identifica e caracteriza as famílias de baixa renda, permitindo que o governo conheça melhor a realidade socioeconômica dessa população. Nele são registradas informações como: características da residência, identificação de cada pessoa, escolaridade, situação de trabalho e renda, entre outras. O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (Cadastro Único) é uma ação federal, com gestão compartilhada e descentralizada entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios. Ou seja, ao aderirem ao Programa Bolsa Família (PBF) e ao Cadastro Único, todos os entes federados assumiram compromissos e atribuições específicos, que devem ser executados de forma articulada



Gráfico 07 - Inserção no Mercado de Trabalho

A vulnerabilidade social é o conceito que caracteriza a condição dos grupos de indivíduos que estão à margem da sociedade, ou seja, pessoas ou famílias que estão em processo de exclusão social, principalmente por fatores socioeconômicos. Por meio, da escuta qualificada aplicada pelos técnicos nas entrevistas individuais, e visitas domiciliares e em outras atividades realizadas na instituição em que há a troca de experiências, identificou-se alto índice de desemprego com 21% sem ocupação laboral, seguidos por um percentual de 58% de usuários desenvolvendo trabalhos autônomos, com minoria de 14% que trabalham com carteira assinada e 02% servidor público e 05% são aposentados.

O desemprego hoje é uma das mais importantes causas de desestruturação familiar, a insegurança gerada pelo desemprego leva os indivíduos a viverem sob constante pressão se sentindo ameaçados e com os nervos à flor da pele. Esta ausência da capacidade protetiva e provedora da família corroem o caráter dos indivíduos afetando a estrutura familiar e sua saúde física e mental.

Destarte, que as famílias atendidas por esta organização, vivenciam várias situações de violações de direitos,

PLANO DE TRABALHO

sobrevivendo abaixo da linha da pobreza, com renda familiar de até um salário mínimo, com índice de desemprego crescente, baixa escolaridade e condições de saneamento básico precários, possuindo em comum a **dificuldade de acesso aos serviços públicos** tendo como principais agravantes: falta de transporte público de qualidade, coleta de lixo e acesso à educação principalmente a primeira infância (creches), dentre outros.

Ainda dentro deste contexto, é oportuno destacar a importância desta renomada instituição, como **órgão articulador de políticas públicas**, por meio da participação nas instâncias de direito: Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (FEDCA), Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e Conselho Estadual de Assistência Social (CEDCA) bem como em campanhas e demais serviços que promovam a defesa e garantia de direitos humanos. O Instituto Restaurar desenvolve projetos em consonância com a Tipificação dos Serviços socioassistenciais, Estatuto da Criança e do Adolescentes (ECA) e demais legislações vigentes, na modalidade de Proteção Social Básica com os projetos:

d) Assim, o projeto **“Laços de Amor”** tem como objeto promover atividades socioeducativas a 100 crianças e adolescentes, com a faixa etária entre 07 a 17 anos, em situação de vulnerabilidade social e/ou econômica, ofertando espaço de estar, de convívio e de participação social, em horários alternados ao da escola. Complementando ações de trabalho social com suas famílias, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. Sendo 40 crianças e adolescentes atendidos na Sede Tarumã e 60 crianças e adolescentes atendidos no Núcleo Cidade Nova. Tendo como objeto solicitado a Aquisição de Materiais Permanentes que serão utilizados para reestruturar as instalações tanto da Sede como do Núcleo aperfeiçoando as atividades já executadas, tendo em vista que é ofertado lanche na Instituição para as crianças e adolescentes atendidos no Projeto.

O projeto em tela faz-se necessário a sua execução de forma significativa e relevante na construção de uma política social que perfaça o fortalecimento do Sistema de garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa e preparo para o exercício da cidadania de acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente, possibilitando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

e) Desta forma, buscamos **impactar** a vida do público alvo em **situação de vulnerabilidade social e/ou risco social** em sua zona de abrangência, propondo trabalhar a família na sua mais profunda essência acompanhando cada membro em sua individualidade com atividades e projetos diferenciados, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo, de complementação escolar para o cumprimento de seus objetivos, de modo a ampliar o universo informacional e proporcionar novas vivências às famílias beneficiárias do Instituto Restaurar, alcançando resultados significativos em **curto prazo**: com a saída das ruas, saída do risco social, inclusão nas atividades socioeducativas, em **médio prazo**: com o acompanhamento, visitas com as crianças, adolescentes e suas respectivas famílias e em **longo prazo**: buscar mecanismo que proporcionem uma melhor qualidade de vida, facilitando o protagonismo, liderança e restabelecimento dos vínculos familiares e comunitários dos mesmos.

f) A proposta a ser apreciada, busca o fortalecimento e empoderamento dos projetos já executados por essa organização no atendimento direto a crianças, adolescente, jovens, adultos e suas respectivas famílias. Sua manutenção se dará por meio da captação de recursos de forma contínua e planejada (editais de chamamento

PLANO DE TRABALHO

públicos, emendas parlamentares, recursos próprios provenientes de vendas ou eventos, doações de pessoa física e/ou jurídica, dentre outros que se fizerem necessários para a manutenção do projeto).

4. Recursos Humanos e/ou membros da Diretoria

| Nome | Formação Profissional | Cargo/Função exercida na Instituição | Vínculo Institucional |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Elisangela Tavares Amorim Guimarães | Contabilidade | Presidente | Voluntário |
| Antônio Dione Evangelista dos Santos | Teologia | Vice-Presidente | Voluntário |
| Arison Guimarães de Moura | Administração | Diretor Financeiro | Voluntário |
| SEDE - TARUMÃ | | | |
| Rafaela Reis Andrade | Serviço Social | Coordenadora de Projetos | Contrato PJ |
| Névia Maria Pinto Lima | Serviço Social | Assistente Social | Contrato PF |
| Joyce Adriana Victoria da Silva Batista | Ensino Médio | Assistente Administrativo | CLT |
| Marcia Maria Freire de Souza | Ensino Médio | Auxiliar de Serviços Gerais | Contrato PF |
| James Menezes Guimarães | Ensino Médio | Motorista | CLT |
| Osias Gonçalves Teixeira | Contabilidade | Contador | Contrato PJ |
| NÚCLEO – CIDADE NOVA | | | |
| Kerolem Oliveira Rojas | Serviço Social | Assistente Social | Contrato PF |
| Daniela Tavares Ferreira | Psicologia | Psicóloga | Contrato PF |
| Heloyse Barros Gonzaga Tavares | Serviço Social | Facilitadora | Contrato PJ |
| Viviane Kely Lima Mallmam | Pedagogia | Educadora Social | Contrato PJ |
| Telma Suely Alves Piscopo | Pedagogia | Pedagoga | Voluntária |
| Mirielly Silva de Souza | Ensino Médio | Educadora de Dança | Contrato PJ |

OBJETIVO GERAL

Oportunizar atividades socioeducativas a 100 crianças e adolescentes, com a faixa etária entre 07 a 17 anos em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal, assegurando espaços de referência e de participação, baseados nas necessidades, interesses e motivações de seus usuários, incentivando a participação social, o convívio familiar e comunitário, complementando ações de trabalho social com suas famílias. Em suas 2 unidades Sede – Tarumã e Núcleo – Cidade Nova.

PLANO DE TRABALHO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar a ampliação do universo informacional, lúdico e cultural de 60 crianças, com idade etária entre 07 a 11 anos, estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades, talentos e sua formação cidadã;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social de 40 adolescentes, com idade etária entre 12 a 17, com vistas ao desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Promover ações de Trabalho Social com suas respectivas famílias, buscando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

PÚBLICO-ALVO

100 crianças e adolescentes, de ambos os sexos, com a faixa etária entre 07 a 17 anos, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social e/ou econômica, devidamente matriculados na rede de ensino regular, referenciados pela equipe técnica do projeto, pela rede de Serviços Socioassistenciais e demandas espontâneas.

METAS

- Realizar 05 atividades socioeducativas com temáticas diversificadas, para 60 crianças, possibilitando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de acordo com sua faixa etária (07 a 11 anos), sendo 30 crianças atendidas na Sede – Tarumã e 30 crianças atendidas no Núcleo – Cidade Nova, durante o período de 06 meses;
- Realizar 05 atividades socioeducativas com temáticas diversificadas, para 40 adolescentes, de acordo com sua faixa etária (12 a 17 anos), assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, sendo 20 adolescentes atendidos na Sede – Tarumã e 20 adolescentes atendidos no Núcleo – Cidade Nova, durante o período de 06 meses;
- Desenvolver até 03 ações e/ou atividades que objetivem estimular o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, através do trabalho social com as famílias, sendo 30 famílias atendidas na Sede – Tarumã e 30 famílias atendidas no Núcleo – Cidade Nova, durante o período de 06 meses;

EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

O Instituto Restaurar executará o projeto **“Laços de Amor”** cujo objetivo é oportunizar atividades socioeducativas a 100 crianças e adolescentes, com a faixa etária entre 07 a 17 anos em situação de risco pessoal e/ou social, assegurando espaços de referência e de participação, baseados nas necessidades, interesses e motivações de seus usuários, incentivando a participação social, o convívio familiar e comunitário, complementando ações de trabalho social com suas famílias. Em conformidade com as orientações da Resolução nº 109/2009 – Tipificação dos Serviços Socioassistenciais.

PLANO DE TRABALHO

Diante do exposto, o Instituto Restaurar organiza seu atendimento conforme sua:

Zona de Abrangência: O projeto “Laços de Amor” funcionará nas unidades do Instituto Restaurar **Sede e Núcleo**, tendo como referencial o bairro Tarumã zona oeste da capital e o bairro Cidade Nova zona norte da capital e os bairros adjacentes.

Período de Funcionamento: O Instituto Restaurar organiza suas atividades em dias úteis, de segunda a sexta das 08h00min às 17h00min horas, sendo direcionado para o público alvo do projeto em tela, os dias de segundas a quintas, nos turnos matutino com atendimento (08h30min às 11h30minhs) e no turno vespertino com atendimento (13h30min às 16h30minhs) e as sextas feiras são reservadas inteiramente para o monitoramento e avaliação do projeto e treinamento da equipe técnica.

Formas de Acesso: Por meio de encaminhamento da rede socioassistencial (CRAS e CREAS) e/ou entrevista social da equipe de referência do Instituto Restaurar e/ou por encaminhamento das demais políticas públicas e ainda por procura espontânea da comunidade.

Equipe de Referência: Nossa equipe conta com uma equipe técnica multidisciplinar (Assistente Social, Psicóloga, Educadora Social, Oficineiro, Facilitador, Educadora de Dança e Coordenadora de Projetos), altamente preparada e com expertise em sua área de formação e atividade realizada dentro do projeto. Além de termos o suporte técnico da equipe Administrativo-Financeira como contrapartida na execução da presente proposta.

Nossa metodologia prioriza o diálogo, a troca de saberes, a expressão de dúvidas, a resolução de conflitos, a percepção das diferenças, como elementos-chave no processo de apropriação e expansão de conceitos, atitudes, valores e competências pessoais e sociais.

Organizando nosso atendimento em grupos, conforme detalhamento abaixo:

| Grupo 01 – Crianças (07 á 11 anos) |
|---|
| Etapas de Atendimento – Meta 01 |
| <p>1.1 Atualização Cadastral e Inclusão de Novas Crianças conforme faixa etária e em conformidade com os critérios do público alvo, nos dias de segunda a quinta, de 09 às 16hs com realização obrigatória de Ficha de Inscrição, Termo de Responsabilidade e Termo de Uso de Imagem.</p> <p>Profissionais Envolvidos: Assistente Social e/ou Psicóloga e/ou Educador Social.</p> |
| <p>Duração: Fevereiro /2025 – 01 mês</p> |
| <p>Grupo: Família (Responsável Familiar)</p> |
| <p>1.2 Atividades Socioeducativas com temáticas relacionadas à Arte e Movimento, Esporte, Meio Ambiente, Jogos e Brincadeiras, Famílias e Identidade, com a realização de 05 atividades em formato de oficinas, nos dias de segunda a quinta, nos turnos matutino e vespertino com atividades lúdicas, físicas e sociais que utilizarão materiais como data show, caixa de som, notebook, entre outros. Será ofertado lanche para os participantes nos 2 turnos que serão feitos e servidos conforme a estrutura dos 2 espaços (Sede - Tarumã e Núcleo – Cidade Nova).</p> <p>Profissionais Envolvidos: Educador Social e/ou Oficineiro</p> |
| <p>Duração: Março /2025 a Agosto/2025 – 05 meses</p> |

PLANO DE TRABALHO

| |
|--|
| Grupo 02 – Adolescentes (12 á 17 anos) |
| Etapas de Atendimento – Meta 02 |
| <p>2.1 Atualização Cadastral e Inclusão de Novos Adolescentes conforme faixa etária e em conformidade com os critérios do público alvo, nos dias de segunda a quinta, de 09 às 16hs com realização obrigatória de Ficha de Inscrição, Termo de Responsabilidade e Termo de Uso de Imagem.</p> <p>Profissionais Envolvidos: Assistente Social e/ou Psicóloga e/ou Educador Social.</p> |
| Duração: Fevereiro/2025 – 01 mês |
| Grupo: Família (Responsável Familiar) |
| <p>2.2 Atividades Socioeducativas com temáticas relacionadas à Arte e Movimento, Esporte, Meio Ambiente, Jogos e Brincadeiras, Famílias e Identidade, com a realização de 05 atividades em formato de oficinas, nos dias de segunda a quinta, nos turnos matutino e vespertino com atividades lúdicas, físicas e sociais que utilizarão materiais como data show, caixa de som, notebook, entre outros. Será ofertado lanche para os participantes nos 2 turnos que serão feitos e servidos conforme a estrutura dos 2 espaços (Sede - Tarumã e Núcleo – Cidade Nova).</p> <p>Profissionais Envolvidos: Educador Social e/ou Oficineiro.</p> |
| Duração: Março /2025 a Agosto/2025 – 05 meses |
| Grupo 03 – Famílias |
| Etapas de Atendimento – Meta 03 |
| <p>3.1 – Atendimento Psicossocial e Encaminhamentos a rede de serviços socioassistenciais, conforme demanda espontânea e/ou intervenção da equipe técnica do projeto, nos dias de terças e/ou quintas, de 09 às 16hs. Sendo necessário equipamentos como computadores e impressoras para a realização dos atendimentos.</p> <p>Profissionais Envolvidos: Assistente Social e/ou Psicóloga.</p> |
| Duração: Março /2025 a Agosto/2025 – 05 meses |
| Grupo: Famílias (Responsável Familiar e/ou qualquer membro da unidade familiar) |
| <p>3.2 Palestras e/ou Rodas de Conversa em pequenos grupos, realizadas em 03 ações e/ou atividades que envolvam o trabalho social que objetivem estimular o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, no dia de quarta-feira, nos turnos matutino e/ou vespertino. Onde serão utilizados equipamentos como notebook, caixa de som, data show entre outros para a realização das atividades.</p> <p>Profissionais Envolvidos: Assistente Social e/ou Psicólogo.</p> |
| Duração: Março /2025 a Agosto/2025 – 05 meses |
| Grupo: Famílias (Responsável Familiar e/ou qualquer membro da unidade familiar) |

PLANO DE TRABALHO

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES (Metas e Etapas do Projeto)

SEDE - TARUMÃ

| Meta | Etapa | Especificação | Indicador Físico | | Duração | |
|--|--|---|------------------|--------|----------|----------|
| | | | Unid. | Quant. | Início | Término |
| META I - Realizar 05 atividades socioeducativas com temáticas diversificadas, para 30 crianças, possibilitando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de acordo com sua faixa etária (07 a 11 anos), durante o período de 06 meses; | 1.1 – Atualização Cadastral e Inclusão de Novas Crianças conforme faixa etária e em conformidade com os critérios do público alvo; | Serão selecionados conforme critérios de acesso ao projeto, com realização obrigatória de Ficha de Inscrição, Termo de Responsabilidade e Termo de Uso de Imagem Local: Sede - Tarumã Dias da semana: segunda a quinta Horário: 09h00min às 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social e/ou Psicóloga e/ou Educador Social | Crianças | 30 | Fev/2025 | Fev/2025 |
| | 1.2 Atividades Socioeducativas com temáticas relacionadas à Arte e Movimento, Esporte, Meio Ambiente, Jogos e Brincadeiras, Famílias e Identidade; | Serão realizadas 05 atividades socioeducativas em formato de oficinas, com atividades lúdicas, físicas e sociais que utilizarão equipamentos como caixa de som, data show, notebook entre outros. Bem como será ofertado lanche que será preparado e servido na Sede. Local: Sede - Tarumã Dias da semana: segunda a quinta Horário: Matutino 09h00min às 11h00min Vespertino 14h00min às 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social, Educador Social e/ou Oficineiro | Crianças | 30 | Mar/2025 | Ago/2025 |
| META II – Realizar 05 atividades socioeducativas com temáticas diversificadas, para 20 adolescentes, de acordo com sua faixa etária (12 a 17 anos), assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, durante o período de 06 meses; | 2.1 – Atualização Cadastral e Inclusão de Novos Adolescentes conforme faixa etária e em conformidade com os critérios do público alvo; | Serão selecionados conforme critérios de acesso ao projeto, com realização obrigatória de Ficha de Inscrição, Termo de Responsabilidade e Termo de Uso de Imagem Local: Sede - Tarumã Dias da semana: segunda a quinta Horário: 09h00min às 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social e/ou Psicóloga e/ou Educador Social | Adolescentes | 20 | Fev/2025 | Fev/2025 |
| | 2.2 Atividades Socioeducativas com temáticas relacionadas à Arte e Movimento, Esporte, Meio Ambiente, Jogos e Brincadeiras, Famílias e Identidade; | Serão realizadas 05 atividades socioeducativas em formato de oficinas, com atividades lúdicas, físicas e sociais que utilizarão equipamentos como caixa de som, data show, notebook entre outros. Bem como será ofertado lanche que será preparado e servido na Sede. Local: Sede - Tarumã Dias da semana: segunda a quinta Horário: Matutino 09h00min às 11h00min Vespertino 14h00min às 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social, Educador Social e/ou Oficineiro | Adolescentes | 20 | Mar/2025 | Ago/2025 |

PLANO DE TRABALHO

| | | | | | | |
|---|---|--|----------|----|----------|----------|
| META III – Desenvolver até 03 ações e/ou atividades que objetivem estimular o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, através do trabalho social com as famílias, durante o período de 06 meses; | 3.1 Atendimento Psicossocial e Encaminhamentos a rede de serviços socioassistenciais, conforme demanda espontânea e/ou intervenção da equipe técnica do projeto; | Serão atendidos conforme demanda espontânea, Sendo necessário equipamentos como computadores e impressoras para a realização dos atendimentos. Local: Sede - Tarumã Dias da semana: terça e quinta Horário: 09h00min às 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social e/ou Psicóloga | Famílias | 30 | Mar/2025 | Ago/2025 |
| | 3.2 Palestras e/ou Rodas de Conversa em pequenos grupos que objetivem estimular o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários | Serão realizadas 03 ações e/ou atividades que envolvam o trabalho social, durante todo o projeto, onde serão utilizados equipamentos como notebook, caixa de som, data show entre outros para a realização das atividades. Local: Sede - Tarumã Dias da semana: quarta-feira Horário: Matutino de 09h00min as 11h00min Vespertino de 14h00min as 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social e/ou Psicóloga | Famílias | 30 | Mar/2025 | Ago/2025 |

NÚCLEO – CIDADE NOVA

| Meta | Etapa | Especificação | Indicador Físico | | Duração | |
|--|--|---|------------------|--------|----------|----------|
| | | | Unid. | Quant. | Início | Término |
| META I - Realizar 05 atividades socioeducativas com temáticas diversificadas, para 30 crianças, possibilitando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de acordo com sua faixa etária (07 a 11 anos), durante o período de 06 meses; | 1.1 – – Atualização Cadastral e Inclusão de Novas Crianças conforme faixa etária e em conformidade com os critérios do público alvo; | Serão selecionados conforme critérios de acesso ao projeto, com realização obrigatória de Ficha de Inscrição, Termo de Responsabilidade e Termo de Uso de Imagem Local: Núcleo – Cidade Nova Dias da semana: segunda a quinta Horário: 09h00min às 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social e/ou Psicóloga e/ou Educador Social | Crianças | 30 | Fev/2025 | Fev/2025 |
| | 1.2 Atividades Socioeducativas com temáticas relacionadas à Arte e Movimento, Esporte, Meio Ambiente, Jogos e Brincadeiras, Famílias e Identidade; | Serão realizadas 05 atividades socioeducativas em formato de oficinas, com atividades lúdicas, físicas e sociais que utilizarão equipamentos como caixa de som, data show, notebook entre outros. Bem como será ofertado lanche que será preparado e servido no Núcleo. Local: Núcleo – Cidade Nova Dias da semana: segunda a sexta Horário: Matutino 09h00min às 11h00min Vespertino 14h00min às 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social, Educador Social e/ou Oficineiro | Crianças | 30 | Mar/2025 | Ago/2025 |

PLANO DE TRABALHO

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------|----|----------|----------|
| META II – Realizar 05 atividades socioeducativas com temáticas diversificadas, para 20 adolescentes, de acordo com sua faixa etária (12 a 17 anos), assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, durante o período de 06 meses; | 2.1 – Atualização Cadastral e Inclusão de Novos Adolescentes conforme faixa etária e em conformidade com os critérios do público alvo; | Serão selecionados conforme critérios de acesso ao projeto, com realização obrigatória de Ficha de Inscrição, Termo de Responsabilidade e Termo de Uso de Imagem Local: Núcleo – Cidade Nova Dias da semana: segunda a quinta Horário: 09h00min às 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social e/ou Psicóloga e/ou Educador Social | Adolescentes | 20 | Fev/2025 | Fev/2025 |
| | 2.2 Atividades Socioeducativas com temáticas relacionadas à Arte e Movimento, Esporte, Meio Ambiente, Jogos e Brincadeiras, Famílias e Identidade; | Serão realizadas 05 atividades socioeducativas em formato de oficinas, com atividades lúdicas, físicas e sociais que utilizarão equipamentos como caixa de som, data show, notebook entre outros. Bem como será ofertado lanche que será preparado e servido no Núcleo. Local: Núcleo – Cidade Nova Dias da semana: segunda a sexta Horário: Matutino 09h00min às 11h00min Vespertino 14h00min às 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social, Educador Social e/ou Oficineiro | Adolescentes | 20 | Mar/2025 | Ago/2025 |
| META III – Desenvolver até 03 ações e/ou atividades que objetivem estimular o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, através do trabalho social com as famílias, durante o período de 06 meses; | 3.1 Atendimento Psicossocial e Encaminhamentos a rede de serviços socioassistenciais, conforme demanda espontânea e/ou intervenção da equipe técnica do projeto; | Serão atendidos conforme demanda espontânea, Sendo necessário equipamentos como computadores e impressoras para a realização dos atendimentos. Local: Núcleo – Cidade Nova Dias da semana: terça e quinta Horário: 09h00min às 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social e/ou Psicóloga | Famílias | 40 | Mar/2025 | Ago/2025 |
| | 3.2 Palestras e/ou Rodas de Conversa em pequenos grupos que objetivem estimular o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários | Serão realizadas 03 ações e/ou atividades que envolvam o trabalho social, durante todo o projeto, onde serão utilizados equipamentos como notebook, caixa de som, data show entre outros para a realização das atividades. Local: Núcleo – Cidade Nova Dias da semana: quarta-feira Horário: Matutino de 09h00min as 11h00min Vespertino de 14h00min as 16h00min Profissionais envolvidos: Assistente Social e/ou Psicóloga | Famílias | 40 | Mar/2025 | Ago/2025 |

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Objetivo Específico 1: Possibilitar a ampliação do universo informacional, lúdico e cultural de 60 crianças, com idade etária entre 07 a 11 anos, estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades, talentos e sua formação cidadã;

PLANO DE TRABALHO

Etapa 1 - Seleção das crianças conforme faixa etária e em conformidade com os critérios do público alvo;

Estratégia de Ação: Divulgação, por meio das mídias sociais, rede socioassistencial e comunidade geral.

Dias da semana: segunda a quinta-feira

Horário: 09:00 as 16:00hs.

Resultados esperados: Obter 90% das crianças inscritas para início do Projeto

Profissionais envolvidos. Assistente Social e/ou Psicóloga e/ou Educador Social

Etapa 2 - Atividades Socioeducativas com temáticas relacionadas à Arte e Movimento, Esporte, Meio Ambiente, Jogos e Brincadeiras, Famílias e Identidade, com a realização de 05 atividades em formato de oficinas;

Estratégia de Ação: Divulgação, por meio das mídias sociais, rede socioassistencial e comunidade geral.

Dias da semana: segunda a quinta-feira – Sede Tarumã/ segunda a sexta-feira – Núcleo Cidade Nova

Horário: Matutino de 09:00 as 11:00hs/ Vespertino de 14:00 às 16:00hs

Resultados esperados: Obter 90% das crianças participando do Projeto e tendo suas potencialidades desenvolvidas

Profissionais envolvidos. Educador Social e/ou Oficineiro

Objetivo Específico 2: - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social de 40 adolescentes, com idade etária entre 12 a 17, com vistas ao desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

Etapa 1 - Seleção dos adolescentes conforme faixa etária e em conformidade com os critérios do público alvo;

Estratégia de Ação: Divulgação, por meio das mídias sociais, rede socioassistencial e comunidade geral.

Dias da semana: segunda a quinta-feira

Horário: 09:00 as 16:00hs.

Resultados esperados: Obter 90% dos adolescentes inscritos para início do Projeto

Profissionais envolvidos. Assistente Social e/ou Psicóloga e/ou Educador Social

Etapa 2 - Atividades Socioeducativas com temáticas relacionadas à Arte e Movimento, Esporte, Meio Ambiente, Jogos e Brincadeiras, Famílias e Identidade, com a realização de 05 atividades em formato de oficinas;

Estratégia de Ação: Divulgação, por meio das mídias sociais, rede socioassistencial e comunidade geral.

Dias da semana: segunda a quinta-feira – Sede Tarumã/ segunda a sexta-feira – Núcleo Cidade Nova

Horário: Matutino de 09:00 as 11:00hs/ Vespertino de 14:00 às 16:00hs

Resultados esperados: Obter 90% dos adolescentes participando do Projeto e tendo suas potencialidades desenvolvidas

Profissionais envolvidos. Educador Social e/ou Oficineiro

Objetivo Específico 3: - Promover ações de Trabalho Social com suas respectivas famílias, buscando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

Etapa 1 – Realizar atendimento psicossocial aos beneficiários do Projeto bem como seus respectivos familiares.

Estratégia de Ação: atendimentos Psicossociais serão disponibilizados de forma contínua durante o período do projeto, atendendo tanto às demandas espontâneas quanto à identificação de necessidades pelos técnicos.

Dias da semana: terça e quinta-feira

Horário: 9:00 as 16:00hs.

Resultados esperados: Promover em até 90% melhoria no atendimento e acompanhamento integral dos participantes do projeto, buscando a socialização e o empoderamento dos mesmos.

Profissionais envolvidos. Assistente Social e/ou Psicóloga.

Etapa 2 – Realizar Palestras e/ou Rodas de Conversa em pequenos grupos que objetivem estimular o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Estratégia de Ação: Serão realizadas em datas e horários previamente agendados preferencialmente as quartas-feiras

Dias da semana: quartas-feiras

Horário: Matutino de 09:00 as 11:00hs/ Vespertino de 14:00 às 16:00hs

Resultados esperados: Promover em até 90% melhoria no atendimento e acompanhamento integral dos participantes do projeto, buscando a socialização e o empoderamento dos mesmos.

Profissionais envolvidos. Assistente Social e/ou Psicóloga.

PLANO DE TRABALHO

7. PARÂMETROS DE AFERIÇÃO DOS RESULTADOS

| Metas | Parâmetros de resultado | Meios de verificação |
|---|---|---|
| Possibilitar a ampliação do universo informacional, lúdico e cultural de 60 crianças, com idade etária entre 08 a 11 anos, estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades, talentos e sua formação cidadã; nas 2 unidades sendo 20 crianças na Sede – Tarumã e 40 crianças no Núcleo – Cidade Nova. | 90% das crianças atendidas com as suas potencialidades desenvolvidas. | Lista de frequência, relatórios mensais das atividades desenvolvidas com o público alvo, acompanhamento psicossocial para possíveis realinhamentos do trabalho; |
| Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social de 40 adolescentes, com idade etária entre 12 a 15, com vistas ao desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; nas 2 unidades sendo 20 adolescentes na Sede – Tarumã e 20 adolescentes no Núcleo – Cidade Nova. | 90% dos adolescentes atendidos com as suas potencialidades desenvolvidas. | Lista de frequência, relatórios mensais das atividades desenvolvidas com o público alvo, acompanhamento psicossocial para possíveis realinhamentos do trabalho; |
| Promover ações de Trabalho Social com suas respectivas famílias, buscando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; nas 2 unidades sendo 30 famílias na Sede – Tarumã e 40 famílias no Núcleo – Cidade Nova. | Promover em até 90% melhoria no atendimento e acompanhamento integral dos participantes do projeto, buscando a socialização e o empoderamento dos mesmos. | Lista de presença, relatórios com registro fotográfico, atendimento Psicossocial, encaminhamento a rede de serviços socioassistenciais. |

8. CAPACIDADE INSTALADA:

| Capacidade Instalada – Sede Tarumã | | |
|------------------------------------|----------------------------------|------------|
| Nº | ESTRUTURA FÍSICA EXISTENTE | QUANTIDADE |
| 01 | Recepção | 01 |
| 02 | Sala de Coordenação | 01 |
| 03 | Sala de Atendimento Psicossocial | 01 |
| 04 | Sala de Oficinas | 02 |
| 05 | Sala Multiuso | 01 |
| 06 | Cozinha | 01 |
| 07 | Espaço Acolhedor | 01 |
| 08 | Banheiro | 01 |
| 09 | Banheiro com Acessibilidade | 01 |
| Nº | RECURSOS MATERIAIS EXISTENTES | QUANTIDADE |
| 01 | Computadores (Laboratório) | 10 |
| 02 | Bancadas para computadores | 11 |
| 03 | Cadeiras | 28 |
| 04 | Computadores Equipe Técnica | 02 |
| 05 | Notebook | 01 |
| 06 | Mesas Equipe Técnica | 03 |
| 07 | Arquivo de aço com 4 gavetas | 01 |
| 08 | Cadeiras giratórias | 04 |
| 09 | Ventiladores de parede | 02 |
| 10 | Ventiladores de pé | 02 |
| 11 | Quadros Brancos | 06 |
| 12 | Projetores | 02 |

PLANO DE TRABALHO

| | | |
|----|------------------|----|
| 13 | Impressoras | 02 |
| 14 | Bebedouro | 01 |
| 15 | Ar condicionados | 06 |
| 16 | Fogão | 01 |
| 17 | Geladeira | 01 |

| Capacidade Instalada – Núcleo Cidade Nova | | |
|---|----------------------------------|------------|
| Nº | ESTRUTURA FÍSICA EXISTENTE | QUANTIDADE |
| 01 | Recepção | 01 |
| 02 | Sala de Cursos de Capacitação | 01 |
| 03 | Sala de Oficinas | 02 |
| 04 | Sala de Atendimento Psicossocial | 01 |
| 05 | Laboratório de Informática | 01 |
| 06 | Banheiro com Acessibilidade | 01 |
| 07 | Cozinha | 01 |
| 08 | Espaço Acolhedor | 01 |
| Nº | RECURSOS MATERIAIS EXISTENTES | QUANTIDADE |
| 01 | Computadores (Laboratório) | 11 |
| 02 | Bancadas para computadores | 12 |
| 03 | Cadeiras sem braços | 39 |
| 04 | Cadeiras com braço | 75 |
| 05 | Computador Equipe Técnica | 03 |
| 06 | Mesas Equipe Técnica | 05 |
| 07 | Arquivo de Aço com 4 gavetas | 02 |
| 08 | Cadeiras Giratórias | 04 |
| 09 | Ventiladores de parede | 02 |
| 10 | Ventiladores de pé | 01 |
| 11 | Quadros Brancos | 07 |
| 12 | Projetores | 02 |
| 13 | Notebook | 01 |
| 14 | Impressoras | 02 |
| 15 | Bebedouro | 01 |
| 16 | Ar condicionado | 03 |
| 17 | Microondas | 01 |
| 18 | Fogão | 01 |
| 19 | Geladeira | 01 |
| 20 | Armários com Prateleira | 01 |

9. DESCRIÇÃO DAS DESPESAS E RECEITAS

9.1. RECEITAS PREVISTAS

| RECEITA | VALOR (R\$) |
|-------------------------------|-------------------|
| Valor solicitado para o Termo | 120.000,00 |
| TOTAL DA RECEITA → | 120.000,00 |

10.2. DESPESAS PREVISTAS

10.3. PLANO DE APLICAÇÃO

| DESPESAS | VALOR (R\$) |
|----------------------------|--------------------------|
| MATERIAL PERMANENTE | TOTAL 120.000,000 |

PLANO DE TRABALHO

10.4. DETALHAMENTO DAS DESPESAS

| MATERIAL PERMANENTE | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|---------|-----|----------------------|-------------------|--|
| ORDEM | ESPECIFICAÇÃO | UNIDADE | QTD | VALOR UNITÁRIO (R\$) | VALOR TOTAL (R\$) | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
| 1 | Fogão industrial | Und | 2 | 2.832,00 | 5.664,00 | O equipamento, será utilizado para a preparação dos lanches e alimentação, para crianças e adolescentes e suas famílias do projeto laços de amor, nas atividades socio educativas, que são assistidos na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova |
| 2 | Forno Microondas | Und | 1 | 638,00 | 638,00 | O equipamento, será utilizado para a preparação dos lanches e alimentação, para crianças e adolescentes e suas famílias do projeto laços de amor, nas atividades socio educativas, que são assistidos na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova |
| 3 | Freezer | Und | 2 | 3.780,00 | 7.560,00 | O equipamento, será utilizado para a armazenamento dos lanches e alimentos, das crianças e adolescentes e famílias do projeto Laços de amor das atividades socio educativas, assistidos na Sede tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| 4 | Batedeira | Und | 2 | 588,00 | 1.176,00 | O equipamento, será utilizado para a preparação dos lanches e alimentação, para crianças e adolescentes, que participam das atividades socio educativas do projeto laços de Amor e suas famílias, assistidos na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova |
| 5 | Liquidificador | Und | 2 | 889,00 | 1.778,00 | O equipamento, será utilizado para a preparação dos lanches e alimentação, para crianças e adolescentes, que participam das atividades socio educativas do projeto laços de Amor e suas famílias, assistidos na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova |
| 6 | Ventilador de parede | Und | 6 | 531,50 | 3.189,00 | Os ventiladores, serão utilizados nos espaços das atividades socioeducativas com as crianças e adolescentes e suas famílias, assistidas na Sede Tarumã e no Núcleo Cidade Nova do projeto Laços de Amor. |
| 7 | Armário com c/ duas portas | Und | 4 | 1.549,00 | 6.196,00 | Os armários, serão utilizados para guardar os materiais pedagógicos e expedientes das atividades socioeducativas, desenvolvidas com as crianças e adolescentes e suas famílias, assistidas na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova do projeto Laços de Amor. |

PLANO DE TRABALHO

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-----|----|----------|-----------|---|
| 8 | Cadeira de rodas | Und | 5 | 715,46 | 3.577,30 | as cadeiras, serão utilizadas para os atendimentos de cadastros, inscrições, escutas qualificadas, atendimento social, das famílias assistidas do projeto laços de amor, Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| 9 | Cadeira s/ rodas | Und | 10 | 466,00 | 4.660,00 | As cadeiras, serão utilizadas para uso no laboratório de informática para atividades de inclusão digital das crianças e adolescentes do Laços de Amor, assistidos na sede Tarumã e Nuclco Cidade Nova. |
| 10 | Arquivo c/ 4 gavetas | Und | 3 | 1.319,00 | 3.957,00 | Os Arquivo, serão utilizados para guardar e proteção dos cadastros social das famílias atendidas e assistidas do projeto laços de amor, na sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| 11 | Mesa | Und | 6 | 948,00 | 5.688,00 | as mesas, serão utilizadas para os atendimentos de cadastros, inscrições, escutas qualificadas, atendimento social, das famílias assistidas do projeto laços de amor, Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| 12 | Impressora | Und | 3 | 2.352,60 | 7.057,80 | as impressoras serão utilizadas para os impressão de materiais de atividades, instrumentais, fichas de cadastros, inscrições, atendimento social, das famílias assistidas do projeto laços de amor, Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| 13 | Suporte para Projetor | Und | 3 | 389,80 | 1.169,40 | O equipamento, será utilizado para suporte do retroprojetor, para as atividades socioeducativas das crianças, adolescentes e suas famílias do projeto laços de amor assistidas na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| 14 | Notebook | Und | 12 | 2.968,30 | 35.619,60 | Os Notebooks, serão utilizados, no laboratório de informática para uso nas atividades de inclusão digital e salas de atendimentos do psicossocial para os atendimentos, com as crianças, adolescentes e suas famílias do Laços de Amor, assistidos no Núcleo Cidade Nova. |
| 15 | Scanner | Und | 2 | 3.899,00 | 7.798,00 | O equipamento, ser utilizado para os registros de fotos das atividades socio educativas e para acompanhamento das famílias atendidas |
| 16 | Projetor Multimídia | Und | 2 | 2.899,00 | 5.798,00 | O equipamento, será utilizado para reprojeter as atividades socioeducativas, através de slides, filmes e vídeos para crianças, adolescentes e suas famílias do projeto laços de amor assistidas na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |

PLANO DE TRABALHO

| | | | | | | |
|----------------------|------------------------|-----|---|----------|-------------------|--|
| 17 | Tela de Projeção | Und | 2 | 1.130,00 | 2.260,00 | O equipamento, será utilizado como tela da projeção do retroprojetor das atividades socioeducativas, através de slides, filmes e vídeos para crianças, adolescentes e suas famílias do projeto laços de amor assistidas na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| 18 | Microfone | Und | 2 | 1.050,00 | 2.100,00 | O equipamento, será utilizado nas atividades socioeducativas, artes, cultura e dança, das crianças, adolescentes e suas famílias do projeto laços de amor assistidas na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| 19 | Suporte P/Caixa de Som | Und | 3 | 619,00 | 1.857,00 | O equipamento, será utilizado como suporte da caixa de som nas atividades socioeducativas, artes, cultura e dança, das crianças, adolescentes e suas famílias do projeto laços de amor assistidas na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| 20 | Caixa Acustica | Und | 2 | 4.150,00 | 8.300,00 | A caixa de som acústica, será utilizada, nas atividades socioeducativas, artes, cultura e dança, das crianças, adolescentes e suas famílias do projeto laços de amor assistidas na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| 21 | Caixa de som | Und | 2 | 878,95 | 1.757,90 | A caixa de som, será utilizada, nas atividades socioeducativas, artes, cultura e dança, das crianças, adolescentes e suas famílias do projeto laços de amor assistidas na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| 22 | Smartphone | Und | 1 | 2.199,00 | 2.199,00 | O celular smartphone, será utilizado para registros fotográficos, avisos, busca ativa, e acompanhamentos das famílias, nas atividades socioeducativas, artes, cultura e dança, das crianças, adolescentes e suas famílias do projeto laços de amor assistidas na Sede Tarumã e Núcleo Cidade Nova. |
| VALOR TOTAL → | | | | | 120.000,00 | |

PLANO DE TRABALHO

| 11 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00) | | | | | | |
|--|---------|----------------|----------|---------|----------|----------|
| 11.1 – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA | | | | | | |
| META | JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO |
| | | R\$ 120.000,00 | | | | |
| META | JULHO | AGOSTO | SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO |
| | | | | | | |
| O VALOR EXCEDENTE CUSTEADO PELA INSTITUIÇÃO, SE HOUVER, DEVERÁ SER INFORMADO NESTA LINHA | | | | | | |

12. DECLARAÇÃO DO PARCEIRO PRIVADO:

Na qualidade de representante legal do parceiro privado, declaro, para fins de prova junto a Secretaria Municipal da Mulher, Assistência Social e Cidadania - SEMASC para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito de mora ou situação de inadimplência do proponente com o Tesouro Estadual ou qualquer órgão ou entidade da administração pública estadual que impeça a transferência dos recursos.

Pede Deferimento,

Manaus, 17 de Fevereiro de 2025.

Elisangela Tavares Amorim Guimarães
CPF: 558.227.382-49

(Assinatura Digital).

13. APROVAÇÃO PELO PARCEIRO PÚBLICO:

APROVAÇÃO SEMASC:

LOCAL E DATA:

Manaus/AM: _____/_____/2024.

PARCEIRO PÚBLICO:

(Assinatura Digital).